



# 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

## 28 e 29 de AGO | 2024

## HANSENÍASE: PROMOÇÃO DE MULTIPLICADORES PARA OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Eixo Temático: **INTEGRAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E MUNDO DO TRABALHO**

Forma de Apresentação: **RELATO DE VIVÊNCIA**

Fabrício dos Santos Ritá<sup>1</sup>

Claudiomir Silva Santos<sup>2</sup>

Marco Andrey Cipriani Frade<sup>3</sup>

Valquiria Mikaela Rabelo<sup>4</sup>

Lucineide Queiroz<sup>5</sup>

### RESUMO

O processo que envolve a educação em saúde e a multiplicação de informações sobre a Hanseníase representa uma importante ferramenta para a epidemiologia e principalmente para o diagnóstico precoce da doença. Envolver e engajar os profissionais que atuam na atenção primária, permite através destas informações, compreender a distribuição dos casos positivos e estimular a capacitação de agentes multiplicadores. O objetivo deste trabalho consiste em desenvolver o tema da Hanseníase como uma doença negligenciada e estimular a compreensão entre os determinantes ambientais e os condicionantes de saúde, preparando os agentes comunitários, médicos e enfermeiros para atuarem em situações de diagnóstico e tratamento (ODS 3 e ODS4). Trata-se de um estudo descritivo, realizado no Município de Muzambinho/MG, em parceria com a Secretaria Municipal de Muzambinho, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas e Divisão de Dermatologia do Departamento de Medicina da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (USP), através da Disciplina de Saúde Ambiental. A Atividade ocorreu no 2º semestre de 2024 com participação de 62 profissionais municipais, 250 alunos do Curso Técnico em Agropecuária, de 70 alunos do Curso Técnico em Enfermagem e 22 acadêmicos de Medicina da USP/RP. A prática pedagógica foi conduzida utilizando princípios da Pedagogia Histórico-Crítica tendo como base Saviani, adaptado para realidade da Prefeitura Municipal, de acordo com as seguintes etapas: Prática social inicial, Problematização, Instrumentalização, Catarse e Prática social final. Os resultados alcançados evidenciam a motivação e o envolvimento dos participantes na proposta, bem como a importância da troca de experiências entre agentes comunitários, enfermeiros e médicos, reafirmando a construção da educação em saúde em um cenário de desinformação sobre a Hanseníase.

**Palavras-chave:** Doença Negligenciada. Educação em Saúde. Epidemiologia. Atenção Primária.

<sup>1</sup> Coordenador do Curso Técnico em Meio Ambiente – EAD, Doutor em Promoção da Saúde, IFSULDEMINAS/campus Muzambinho.

<sup>2</sup> Professor do Curso Técnico em Agropecuária, Doutor em Promoção da Saúde, IFSULDEMINAS/campus Muzambinho.

<sup>3</sup> Professor Titular, Divisão de Departamento de Clínica Médica, Faculdade de Medicina - USP/RP.

<sup>4</sup> Professora de Biologia, Mestra, Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL.

<sup>5</sup> Professora, Especialista, Secretaria Municipal de Saúde de Muzambinho.

Realização



# 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

## 28 e 29 de AGO | 2024

### INTRODUÇÃO

A Hanseníase é uma doença negligenciada e silenciosa, possui um período de incubação distribuído de 2 a 7 anos e alto poder incapacitante. Os primeiros sintomas são lesões como manchas pigmentares ou discrômicas, placas, tubérculos, nódulos que apresentam alterações da sensibilidade. O Brasil não conseguiu atingir a meta de eliminação (um caso para cada 10 mil habitantes) e atualmente está em segundo lugar no ranking mundial de casos, depois da Índia (PEGAIANI et al, 2024).

A Promoção da Saúde (definida pela Carta de Ottawa) consiste em uma sistemática prática educativa que busca preparar e possibilitar conhecimentos para que os indivíduos possam aprimorar suas habilidades e ações sobre os determinantes sociais que possam prejudicar o seu modo de viver com qualidade de vida na comunidade ao qual está inserido (BRASIL, 2021).

De acordo com a Organização Mundial de Saúde (OMS), os Determinantes Sociais da Saúde representam as condições em que as pessoas nascem, vivem, trabalham e envelhecem. Sendo de fundamental importância o conhecimento da população por parte dos profissionais que compõem as equipes de saúde atenção primária, bem com sua forma de viver e o processo saúde-doença aos quais estas pessoas estão envolvidas (OMS, 2011).

O conhecimento e a multiplicação de ações sobre a hanseníase permitem o aprimoramento e capacitação dos agentes comunitários, enfermeiros e médicos, pois através destas informações é possível promover a qualidade de vida e o envolvimento da população em sua prevenção. Bem como elucidar e consolidar entendimentos que reconheçam a importância de se promover saúde, além das demais responsabilidades intrínsecas ao setor Saúde e áreas afetas aos determinantes sociais (BRASIL, 2021).

O objetivo deste trabalho consiste em instrumentalizar a atenção primária do município de Muzambinho/MG, através de ferramentas didático-pedagógicas, capacitando e aprimorando os conhecimentos de todos os Agentes Comunitários de Saúde, Enfermeiros, e Médicos, através de treinamentos e ações práticas na identificação e diagnóstico da Hanseníase.

Realização



# 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

## 28 e 29 de AGO | 2024

## METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo (estudo de caso) de acordo com os fundamentos em Barros e Lehfeld (2007), realizado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas – IFSULDEMINAS, Campus Muzambinho, no Estado de Minas Gerais, em parceria com a Secretaria Municipal de Muzambinho e Divisão de Dermatologia do Departamento de Medicina da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (USP). O Público-alvo foram os profissionais da atenção primária (Agentes Comunitários de Saúde, Enfermeiros e Médicos), através da Disciplina de Saúde e Ambiental. A Atividade ocorreu no 2º semestre de 2024 com participação de 62 profissionais municipais, 250 alunos do Curso Técnico em Agropecuária, de 70 alunos do Curso Técnico em Enfermagem e 22 acadêmicos de Medicina da USP/RP.

A prática foi conduzida como conteúdo transversal da disciplina e com a colaboração do Presidente da Associação Brasileira de Hansenologia e Professor Titular da USP – Marco Andrey Cipriani Frade e do Professor Fabrício Santos Ritá. Foram utilizados recursos audiovisuais sobre a Hanseníase, apresentação do conteúdo através de oficinas síncronas através da Plataforma Google meet nos dias 02/07 e 23/07, e execução presencial dos conteúdos abordados na prática através do acompanhamento de avaliações em 06 e 07/08 na Unidade de Saúde Vila Lima.

A prática pedagógica foi conduzida utilizando princípios da Pedagogia Histórico-Crítica tendo como base Saviani (2008) adaptado para realidade da Secretaria Municipal de Saúde de Muzambinho, em acordo com as seguintes etapas:

**Prática social inicial:** Ação mediadora com introdução sobre a Hanseníase, epidemiologia, sinais e sintomas e diagnóstico, estimulando os participantes a dividirem o conhecimento e conceitos já presentes em suas vivências (senso comum) e apresentando novos conhecimentos mais elaborados e científicos. Envolvidos: Agentes Comunitários de Saúde, Enfermeiros, Médicos, alunos dos Curso Técnico em Enfermagem.

**Problematização:** Com auxílio de exemplos práticos e estudos de casos foram realizadas perguntas enfatizando as possíveis situações de diagnóstico e avaliação a doença, demonstrando a preocupação e

Realização



# 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

## 28 e 29 de AGO | 2024

a importância da capacitação aos profissionais da atenção primária. Envolvidos: Enfermeiros e Médicos.

**Instrumentalização:** A equipe atuou introduzindo um novo conhecimento dando elementos para o participante comparar o que já sabia e os novos conhecimentos, tendo como base a tomada de decisão (avaliação neurológica, número de lesões, sensibilidade, e história clínica). Envolvidos: Enfermeiros e Médicos.

**Catarse:** Ação mediada através do encontro presencial com a execução prática do treinamento teórico e por um “estudo de caso discutido” para que os participantes relatassem o seu aprendizado e explorassem sua experiência afim de identificar dificuldades e facilidades durante os procedimentos. Envolvidos: Enfermeiros e Médicos.

**Prática social final:** Momento de interação entre os mediadores e os grupos de participantes, buscando relacionar as atividades com sua realidade e propondo mudanças. Ao final foi realizada a “foto dos profissionais capacitados” em prol de um atendimento mais assertivo e humanizado a fim de motivá-los a novas experiências. Envolvidos: Enfermeiros e Médicos.

## R ESULTADOS E D ISCUSSÃO

As ações de treinamento teórico contaram com a presença de 44 Agentes Comunitários de Saúde, 09 Enfermeiros e 09 Médicos, resultando na capacitação de 100% da atenção primária do Município.



Figura 01 e 02: Treinamento dos Agentes Comunitários de Saúde  
(Fonte: Arquivo pessoal do Autor, 02/07/2024)

Realização



# 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

## 28 e 29 de AGO | 2024

Os Agentes Comunitários de Saúde receberam informações importantes sobre a aplicação os questionários de suspeição de Hanseníase (QSH) e relataram suas dificuldades e anseios em relação á cobertura de suas áreas de atuação. Demonstrando comprometimento e dedicação.



Figura 03 e 04: Treinamento dos Enfermeiros e Médicos  
(Fonte: Arquivo pessoal do Autor, 23/07/2024)

Os Enfermeiros e Médicos foram capacitados, receberam os estesiomêtros para realizarem as avaliações de sensibilidade, bem como foram orientados ao correto preenchimento da avaliação neurológica simplificada e quais os principais achados nos casos de Hanseníase. Durante o treinamento dialogaram sobre os casos de recidiva e sobre os procedimentos de notificação e tratamento. De acordo com Cecilio & Reis (2018), os desafios encontrados na saúde são relevantes, onde a capacidade de resposta aos problemas encarados pelos variados grupos populacionais, representa uma problemática, visto que a distribuição de um serviço por si só não assegura a produção de bons efeitos, sendo necessário que haja ações de capacitação e treinamento (CECILIO; REIS, 2018).

Avaliação dos resultados obtidos através das implementações e execuções dos conteúdos práticos e planejamento das futuras ações por meio do monitoramento e avaliação dos casos que foram identificados pela coleta de informações disponibilizadas pelo treinamento junto aos Agentes Comunitários de Saúde. Esse resultado destaca que a doença é marcada, até os dias atuais, pela falta de conhecimento do passado referente à sua causa, cura e forma de contágio (PEGAIANI et al, 2024).

Realização



# 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

## 28 e 29 de AGO | 2024



Figura 05: Registro da parceria entre Médicos e Enfermeiros – Secretaria Municipal de Muzambinho  
(Fonte: Arquivo pessoal do Autor, 23/07/2024)

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Hanseníase é uma doença que ainda apresenta estigma e negação social, com causa de incapacidade, e que pode ser identificada precocemente. Nesse sentido, se faz necessário envolver os diversos sociais, assim como profissionais de saúde que estejam capacitados e parcerias institucionais com o compromisso de promover a qualidade de vida, promoção da saúde e informação assertiva.

## REFERÊNCIAS

- BARROS, A.J.S.; LEHFELD, N.A.S. Fundamentos de Metodologia Científica. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 160 p.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Doenças não Transmissíveis. Promoção da Saúde: aproximações ao tema: caderno 1 [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Análise em Saúde e Doenças Não Transmissíveis. – Brasília : Ministério da Saúde, 2021.
- CECILIO, L. C. O.; REIS, A. A. C. Apontamentos sobre os desafios (ainda) atuais da atenção básica à saúde. Cadernos de Saúde Pública, Rio de Janeiro, v. 34, n. 8, 2018. DOI: 10.1590/0102-311X00056917
- ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Conferência Mundial sobre Determinantes Sociais da Saúde: todos pela equidade. Rio de Janeiro: OMS, 2011. 56 p. Disponível em: [https://www.who.int/sdhconference/declaration/Rio\\_political\\_declaration\\_portuguese.pdf?ua=1](https://www.who.int/sdhconference/declaration/Rio_political_declaration_portuguese.pdf?ua=1). Acesso em: 18 Agosto de 2024.
- PEGAIANI, Kauanne Naysa Alves *et al.* Conferências de saúde e a hanseníase: ditos e silenciamentos sobre a doença negligenciada e seus estigmas. **Saúde Soc.**, São Paulo, v. 32, n. 3, p. 1-12, 18 ago. 2024.
- SAVIANI, D. Escola e Democracia. Campinas: Autores Associados, 2008.

Realização



# 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

## 28 e 29 de AGO | 2024

### **TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO PUBLICAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO EM E-BOOK OU ANAIS**

Eu, Fabrício dos Santos Rita, participante como Congressista do 8º Congresso Nacional de Educação, portador (a) do CPF **06243669602**, autor principal da obra AUTORIZO a Comissão técnico Científica do Congresso a publicar o trabalho científico HANSENÍASE: **PROMOÇÃO DE MULTIPLICADORES PARA OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL** submetido no 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas – no e-book ou anais que leva o nome do congresso. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo a publicação acima mencionada em todo território nacional e no exterior.

DECLARO, que:

1. O artigo é original, não foi publicado em outro periódico nacional ou internacional, quer seja em parte ou em sua totalidade;
2. As informações contidas no trabalho são de inteira responsabilidade de seus autores;
3. Os autores do trabalho estão cientes de que não receberão qualquer tipo de remuneração pela divulgação do referido trabalho;
4. Me responsabilizo por quaisquer problemas relacionados a questões de PLÁGIO e direitos autorais;
5. Ao publicar o trabalho no e-book exclusivo do congresso abro mão de ter meu trabalho publicado nos anais do evento.

Local, data.

Assinatura do Cedente

Realização

**GSC** ▶ **EVENTOS ESPECIAIS** ◀  
a grife de sucesso em eventos