



# 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

## OS ESFORÇOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA NA INFORMAÇÃO E NO DIAGNÓSTICO DA HANSENÍASE: A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO ENTRE UNIVERSIDADE, PREFEITURA E IFSULDEMINAS

Eixo Temático: **INTEGRAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO E MUNDO DO TRABALHO**

Forma de Apresentação: **RELATO DE VIVÊNCIA**

Fabrcio dos Santos Ritá<sup>1</sup>  
Claudiomir Silva Santos<sup>2</sup>  
Marco Andrey Cipriani Frade<sup>3</sup>  
Valquiria Mikaela Rabelo<sup>4</sup>  
Lucineide Queiroz<sup>5</sup>

### RESUMO

A extensão representa uma oportunidade de abrangência entre os conhecimentos em sala de aula e a prática profissional dos alunos no mundo do trabalho. A atenção primária é a porta de entrada para os usuários do SUS, pois permite a acolhida e a criação de vínculos entre os profissionais de saúde e os indivíduos do município. Além de permitir espaços de construção sobre assuntos estigmatizados como a Hanseníase, também viabiliza esforços para ações de multiplicação e informação sobre agravos que podem comprometer a saúde. O objetivo deste trabalho consiste em sensibilizar e promover ações de diagnóstico e educação em saúde, sobre o tema da Hanseníase, bem como destacá-la como uma doença negligenciada e integrar as ações de ciência da Universidade e do Instituto Federal para serem aplicadas nas Prefeituras (ODS3, ODS4, ODS17). Trata-se de um estudo descritivo, realizado no Município de Muzambinho/MG, em parceria com a Secretaria Municipal de Muzambinho, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas e Divisão de Dermatologia do Departamento de Medicina da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (USP), através da Disciplina de Saúde Ambiental. A Atividade ocorreu no 2º semestre de 2024 com participação de 62 profissionais municipais, 250 alunos do Curso Técnico em Agropecuária, de 70 alunos do Curso Técnico em Enfermagem e 22 acadêmicos de Medicina da USP/RP. A prática pedagógica foi conduzida utilizando princípios da Pedagogia Histórico-Crítica tendo como base Saviani, adaptado para realidade da Prefeitura Municipal, de acordo com as seguintes etapas: Prática social inicial, Problematização, Instrumentalização, Catarse e Prática social final. Os resultados alcançados evidenciam o poder de transformação da educação e a relação dos objetivos do Desenvolvimento Sustentável na Promoção da Saúde.

**Palavras-chave:** Promoção da Saúde. Educação em Saúde. Agenda 2030.

<sup>1</sup> Coordenador do Curso Técnico em Meio Ambiente – EAD, Doutor em Promoção da Saúde, IFSULDEMINAS/campus Muzambinho.

<sup>2</sup> Professor do Curso Técnico em Agropecuária, Doutor em Promoção da Saúde, IFSULDEMINAS/campus Muzambinho.

<sup>3</sup> Professor Titular, Divisão de Departamento de Clínica Médica, Faculdade de Medicina - USP/RP.

<sup>4</sup> Professora de Biologia, Mestra, Universidade Federal de Alfenas – UNIFAL.

<sup>5</sup> Professora, Especialista, Secretaria Municipal de Saúde de Muzambinho.

Realização

**GSC**  
EVENTOS ESPECIAIS  
a grife de sucesso em eventos



# 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

## INTRODUÇÃO

A Hanseníase, é considerada uma doença negligenciada, pelo reduzido orçamento que recebe dentre as Políticas Públicas de Saúde que poderiam contribuir para sua identificação, rastreamento, monitoramento, avaliação, diagnóstico e tratamento. Corresponde a sério problema de saúde pública em diferentes localidades, além de ainda ser conhecida por tabus e estigmatizada socialmente. O Brasil ocupa o segundo país no ranking de casos mundiais da doença (PEGAIANI et al, 2024).

O estigma histórico da doença, foi construído, pela explicação religiosa vigente no período medieval, bem como fortalecido na aplicação das políticas públicas, que se determinavam o isolamento como centro do tratamento e na criminalização dos indivíduos doentes, principalmente ao atribuir a sociedade o poder de “denúncia” dos casos suspeitos às autoridades policiais e sanitárias (INÁCIO; INVERNIZZI, 2019).

A Vigilância em Saúde é definida como “[...] processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise de dados e disseminação de informações sobre eventos relacionados à saúde, visando ao planejamento e à implementação de medidas de saúde pública, incluindo a regulação, intervenção e atuação em condicionantes e determinantes da saúde, para a proteção e promoção da saúde da população, prevenção e controle de riscos, agravos e doenças”. Tendo como principal foco de atuação a informação (CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE, 2018, art. 2).

Com dados e informações relevantes, constrói-se um conhecimento apurado da situação de saúde do território e dessa forma realiza-se um planejamento que vise à abordagem e à superação das situações-problema, dos riscos e das vulnerabilidades em saúde encontrados na comunidade. Canalizando os esforços acumulados para ações de proteção, promoção da saúde e prevenção de doenças e agravos (BRASIL, 2021).

O objetivo deste trabalho consiste em promover os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), na Prefeitura Municipal de Muzambinho, aplicando o ODS-3, ODS-4 e ODS-17, por meio de parcerias promovidas pela Extensão Universitária do Curso de Medicina (USP/RP) e pelo Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Sul de Minas - Campus Muzambinho/ Curso Técnico em Enfermagem, através de treinamentos e ações práticas na identificação e diagnóstico da Hanseníase.

Realização

**GSC**  
EVENTOS ESPECIAIS  
a grife de sucesso em eventos



# 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

## METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo (estudo de caso) de acordo com os fundamentos em Barros e Lehfeld (2007), realizado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sul de Minas – IFSULDEMINAS, Campus Muzambinho, no Estado de Minas Gerais, em parceria com a Secretaria Municipal de Muzambinho e Divisão de Dermatologia do Departamento de Medicina da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto (USP). O Público-alvo foram os profissionais da atenção primária (Agentes Comunitários de Saúde, Enfermeiros e Médicos), através da Disciplina de Saúde e Ambiental. A Atividade ocorreu no 2º semestre de 2024 com participação de 62 profissionais municipais, 250 alunos do Curso Técnico em Agropecuária, de 70 alunos do Curso Técnico em Enfermagem e 22 acadêmicos de Medicina da USP/RP.

A prática foi conduzida como conteúdo transversal da disciplina e com a colaboração do Presidente da Associação Brasileira de Hansenologia e Professor Titular da USP – Marco Andrey Cipriani Frade e do Professor Fabrício Santos Ritá. Foram utilizados recursos audiovisuais sobre a Hanseníase, apresentação do conteúdo através de oficinas síncronas através da Plataforma Google meet nos dias 02/07 e 23/07, e atividade prática com os acadêmicos do Curso de Medicina e os estudantes do Curso Técnico em Enfermagem no dia 17/08, no Laboratório de Enfermagem do IFSULDEMINAS – Campus Muzambinho.

A prática pedagógica foi conduzida utilizando princípios da Pedagogia Histórico-Crítica tendo como base Saviani (2008) adaptado para realidade dos alunos e acadêmicos envolvidos, em acordo com as seguintes etapas:

**Prática social inicial:** Ação mediadora com introdução sobre a Hanseníase, epidemiologia, sinais e sintomas e diagnóstico, estimulando os participantes a dividirem o conhecimento e conceitos já presentes em suas vivências (senso comum) e apresentando novos conhecimentos mais elaborados e científicos. Ações realizadas no Hospital das Clínicas em Ribeirão Preto no dia 27/07 e nas salas de aula em Muzambinho em 01/08.

Realização

**GSC**   
EVENTOS ESPECIAIS  
a grife de sucesso em eventos



# 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

**Problematização:** Com auxílio de exemplos práticos e estudos de casos foram realizadas perguntas enfatizando as possíveis situações de diagnóstico e avaliação a doença, tratamento, e cuidados de enfermagem, demonstrando a preocupação e a importância da educação em saúde.

**Instrumentalização:** A equipe atuou introduzindo um novo conhecimento dando elementos para o participante comparar o que já sabia e os novos conhecimentos, tendo como base a tomada de decisão (avaliação neurológica, número de lesões, sensibilidade, história clínica, tratamento, assistência de enfermagem).

**Catarse:** Ação mediada através do encontro presencial com a execução prática do treinamento teórico e por um “estudo de caso discutido” para que os participantes relatassem o seu aprendizado e explorassem sua experiência afim de identificar dificuldades e facilidades durante os procedimentos.

**Prática social final:** Momento de interação entre os mediadores e os grupos de participantes, buscando relacionar as atividades com sua realidade e propondo mudanças. Ao final foi realizada a “foto dos profissionais capacitados” em prol de um atendimento mais assertivo e humanizado a fim de motivá-los a novas experiências.

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

Promover ações práticas na Atenção Primária, através de parcerias, permitem o aprimoramento e capacitação entre alunos do Curso Técnico e alunos do Curso Superior, sobre a Hanseníase. Os acadêmicos de Medicina estiveram presencialmente no IFSULDEMINAS-Campus Muzambinho e trocaram importantes experiências com os futuros Técnicos em Enfermagem, estreitando vínculos profissionais humanizados na Atenção Primária entre a equipe de Saúde. O que destaca a importância de se promover saúde, além das demais responsabilidades intrínsecas ao setor Saúde e áreas afetas aos determinantes sociais (BRASIL, 2021).

As ações de treinamento teórico contaram com a presença de 30 indivíduos da comunidade para avaliação de saúde (alunos e externos) 14 alunos do Curso Técnico em Enfermagem, 20 acadêmicos do Curso de Medicina, 02 Enfermeiros e 02 Médicos.

Os indivíduos avaliados forma agendados anteriormente, foram avaliados pela equipe, receberam informações sobre a doença e sobre os contatos intradomiciliares e em alguns casos foram



# 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

realizados exames complementares. Os envolvidos demonstraram conhecimento, desenvoltura, aptidão e compromisso profissional durante toda a ação. O Professor orientador Dr Marco Andrey esteve acompanhando todos os diagnósticos e verificando os dados clínicos dos avaliados.



Figura 01 e 02: Treinamento dos Acadêmicos de Medicina no Hospital das Clínicas  
(Fonte: Arquivo pessoal do Autor, 27/07/2024)



Figura 03 e 04: Executores das Ações do Projeto  
(Fonte: Arquivo pessoal do Autor, 27/07/2024)

Os Técnicos de Enfermagem e acadêmicos de Medicina foram capacitados, realizaram a anamnese, o exame físico, e dialogaram com os professores orientadores suas dúvidas e dificuldades durante a ação. Destacaram a importância de uma consulta de qualidade e que atendesse aos critérios da humanização e da escuta ativa, bem como sobre como os indivíduos vivem socialmente, para melhor compreensão da promoção da saúde em suas áreas. Os Determinantes Sociais da Saúde são condições em que as pessoas nascem, vivem, trabalham e envelhecem, e este conhecimento da população por

Realização

**GSC**  
EVENTOS ESPECIAIS  
a grife de sucesso em eventos



# 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 28 e 29 de AGO | 2024

parte dos profissionais favorece ativamente na qualidade de vida da comunidade (OMS, 2011).



Figura 05: Registro da parceria do projeto (ODS17)  
(Fonte: Arquivo pessoal do Autor, 17/08/2024)

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

A união de esforços entre parceiros e ações de educação em Saúde para o diagnóstico e detecção da Hanseníase constituem um compromisso da equipe multidisciplinar na Atenção primária e destaca a importância da informação como uma aliada na prevenção e diagnóstico precoce da doença. Evidenciando o papel da extensão na socialização da ciência para a qualidade de vida da comunidade.

## REFERÊNCIAS

BARROS, A.J.S.; LEHFELD, N.A.S. Fundamentos de Metodologia Científica. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 160 p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Análise em Saúde e Doenças não Transmissíveis. Promoção da Saúde: aproximações ao tema: caderno 1 [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde, Departamento de Análise em Saúde e Doenças Não Transmissíveis. – Brasília : Ministério da Saúde, 2021.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil). Resolução nº 588, de 12 de junho de 2018. Institui a Política Nacional de Vigilância em Saúde (PNVS). Brasília, DF: CNS, 2018. Disponível em: <https://www.conasems.org.br/wp-content/uploads/2019/02/Reso588.pdf>. Acesso em: 19 Agosto de 2024.

INÁCIO, M.; INVERNIZZI, N. Nanotecnologias para doenças negligenciadas no Brasil: trajetórias de pesquisa, incentivos e perspectivas. *Acta Scientiarum. Human and Social Sciences*, Maringá, v. 41, n. 1, e45769, 2019. DOI: 10.4025/actascihumansoc.v41i1.45769

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DE SAÚDE. Conferência Mundial sobre Determinantes Sociais da Saúde: todos pela equidade. Rio de Janeiro: OMS, 2011. 56 p. Disponível em: [https://www.who.int/sdhconference/declaration/Rio\\_political\\_declaration\\_portuguese.pdf?ua=1](https://www.who.int/sdhconference/declaration/Rio_political_declaration_portuguese.pdf?ua=1). Acesso em: 18 Agosto de 2024.

PEGAIANI, Kauanne Naysa Alves *et al.* Conferências de saúde e a hanseníase: ditos e silenciamentos sobre a doença negligenciada e seus estigmas. *Saúde Soc.*, São Paulo, v. 32, n. 3, p. 1-12, 18 ago. 2024.

SAVIANI, D. Escola e Democracia. Campinas: Autores Associados, 2008.

Realização

**GSC**  
EVENTOS ESPECIAIS  
a grife de sucesso em eventos



# 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas

28 e 29 de AGO | 2024

## TERMO DE AUTORIZAÇÃO DE USO PUBLICAÇÃO DE TRABALHO CIENTÍFICO EM E-BOOK OU ANAIS

Eu, Fabrício dos Santos Rita, participante como Congressista do 8º Congresso Nacional de Educação, portador (a) do CPF **06243669602**, autor principal da obra **AUTORIZO** a Comissão técnica Científica do Congresso a publicar o trabalho **OS ESFORÇOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA NA INFORMAÇÃO E NO DIAGNÓSTICO DA HANSENÍASE: A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO ENTRE UNIVERSIDADE, PREFEITURA E IFSULDEMINAS** submetido no 8º Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas – no e-book ou anais que leva o nome do congresso. A presente autorização é concedida a título gratuito, abrangendo a publicação acima mencionada em todo território nacional e no exterior.

DECLARO, que:

1. O artigo é original, não foi publicado em outro periódico nacional ou internacional, quer seja em parte ou em sua totalidade;
2. As informações contidas no trabalho são de inteira responsabilidade de seus autores;
3. Os autores do trabalho estão cientes de que não receberão qualquer tipo de remuneração pela divulgação do referido trabalho;
4. Me responsabilizo por quaisquer problemas relacionados a questões de PLÁGIO e direitos autorais;
5. Ao publicar o trabalho no e-book exclusivo do congresso abro mão de ter meu trabalho publicado nos anais do evento.

Local, data.

Assinatura do Cedente

Realização

**GSC**   
EVENTOS Especiais  
a grife de sucesso em eventos