

Local: Palace Casino

Programação 9º. Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas 2025

Tema:

"Educação e Leitura: Caminhos para a Transformação"

Dia 01/05 – Auditório do Palace Casino

. **08h** – Credenciamento e entrega de material para congressistas.

. **09h** – Solenidade de Abertura do Congresso – **20 anos UNIFAL – MG – Entrega Peça de Homenagem**

Gisele Corrêa Ferreira – Diretora GSC Eventos

Reitor – UNIFAL-MG (e/ou quem o represente)

Reitor: Prof. Sandro Amadeu Cerveira

Vice-Reitor: Prof. Alessandro Antônio Costa Pereira

Pró-reitor Francisco Xarão – PROEC / UNIFAL-MG

Prof. Gunther Brucha – Diretor Campus Poços de Caldas

Deputado Estadual Cleiton de Oliveira (PV-MG)

Deputada Federal Dandara Tonantzin Silva Castro (MG-PT)

Outras autoridades e/ou outros convidados



Poços de Caldas

**9º Congresso Nacional
de Educação**

01 e 02 de Maio | 2025

. **10h** – Palestra Master de Abertura (Mesa 01) – **“Narrativas docente: a construção de diálogos críticos e emancipatórios”**. A mesa apresentará uso de narrativas numa abordagem biográfica e autobiográfica e suas contribuições para pensarmos a formação docente nos contextos contemporâneos e suas relevâncias para avançarmos no campo de pesquisa e das políticas críticas e progressistas.

Palestrantes: Profa. Dra. Laura Noemi Chaluh (UNESP Rio Claro e Prof. Dr. Guilherme do Val Toledo Prado – UNICAMP). Mediação Profa. Dra. Ana Cristina Abreu Souza – UNIFAL MG. Oferecimento Unifal.

. **11h30 às 13h00** – Almoço

. **13h** – (Mesa 02) - **“Inclusão e acessibilidade digital, vetores para a escola do século XXI”**. Uma Sociedade Inclusiva é aquela onde todos os cidadãos são de pleno direito, não pela sua igualdade, mas pela aceitação da sua diferença e pela sua participação plena. Entende-se que inclusão e participação são essenciais à dignidade e ao pleno exercício dos DIREITOS HUMANOS.

Palestrante: **Dra. Célia Sousa** - Polytechnic University of Leiria/Instituto Politécnico de Leiria – Portugal.

. **14h30** – (Mesa 03) – **“Literatura e educação em locais não formais: ocupando outros espaços!”**. É fundamental pensar a leitura para além dos limites da escola, evitando a ingenuidade de associá-la exclusivamente ao ambiente escolar. A leitura possui um carácter profundamente social, que não se baseia na persuasão, mas no despertar do desejo. Projetos que buscam fomentar a



Poços de Caldas

**9º Congresso Nacional
de Educação**

01 e 02 de Maio | 2025

leitura em diferentes espaços – especialmente naqueles onde as necessidades são outras e mais urgentes – só se sustentam quando deixam de ser meras formalidades e revelam o caráter subversivo da leitura. Levar os livros a novos espaços é, acima de tudo, um ato de liberdade, pois ler é mudar de lugar continuamente. E o livro, por essência, sempre pertence a um território de liberdade.

Palestrantes: **Prof. Dr. Davidson Sepini Gonçalves** (PUC Minas); **Profa. Dra. Vanessa Giroto** (UNIFAL – MG), **Debora dos Santos Nascimento** e **Claudia Alves Casimiro** (Instituto Braudel de São Paulo). Mediação **Profa. Dra. Andreia Mollica do Amarante Paffaro** (Diretora do Museu de Memória e Patrimônio da UNIFAL-MG e Coordenadora Executiva do Sistema de Museus e Arquivos da UNIFAL-MG (SIMA).

. **16h** – (Mesa 04): "**As gerações hiper conectadas na sala de aula: um rito de passagem digital**". Explorar como as atuais gerações estão transformando o ambiente educacional, analisando como a hiper conexão representa um novo rito de passagem na sociedade contemporânea e suas implicações para a educação.

Palestrante: **Profa. Dra. Aline Reis** (Nós Educação e Universidad Nacional de Rosario (Argentina). Mediação: **Prof Dr. Fabrício Santos Rita** (IFSULDEMINAS campus Muzambinho)

. **17h30** – (Mesa 05): "**Eduko: múltiplas frentes da educação em comunidade**". Diante de uma educação capitalista que mira na competição como um princípio para sua manutenção, há que se mudar a direção. Explorar o conceito de comunidade de aprendizagem é evocar as discussões de Bell Hooks, José Pacheco e Lauro de Oliveira Lima sobre o tema, numa constatação sobre a

importância de evidenciar a prática colaborativa não só no fazer educativo, mas também no que tange a formação continuada de educadores. É preciso, como educadores, não apenas ensinar em colaboração, mas aprender também com nossos pares. A partir desta premissa, vamos explorar as bases da Comunidade Eduko como um espaço de potencializar essa abordagem.

Palestrantes: **Danilo Filho** (Sesc MG) e **Gideone Cesar** (Senac MG).
Oferecimento Sesc MG e Senac MG.

Dia 02/05 – Trabalhos Científicos e Workshops

*Para participar do dia 02/05, o Congressista deve fazer a inscrição como submissão de trabalho, submetendo ou não. A inscrição é válida para submeter trabalho e/ou participar dos workshops. Inscrições dos workshops pelo email: maira@gsceventos.com.br

08h – Orientação para chegada dos congressistas que apresentarão banners ou farão apresentação oral.

Sala 01: Auditório do Palace Casino

Das 9h às 11h - Apresentações Oral Eixos 1,2 e 3

Das 13h30 às 16h00 – Workshop 01 UNIFAL - “Literatura e Cinema: práticas leitoras antirracistas”

Abertura do Workshop com a presença da Deputada Federal Dandara Tonantzin Silva Castro com o tema: Importância da educação na promoção da igualdade racial

Palestrantes: **Profa. Dra. Geovania Lúcia dos santos** (UNIFAL MG) e **Profa. Dra. Telma Borges** (UFMG). Mediação: **Rafael da Silva Mendes** – Licenciando do 5º ano do Curso de Letras/Espanhol e suas literaturas (LELLE), e intercambista “Caminhos Amefricanos” do Programa MIR/CAPES.

Sala 02: Themas Antonio Carlos - Auditório 01

Das 9h às 11h - Apresentações Oral Eixos 4,5 e 6

Das 13h30 às 16h00 – Workshop 02 UNIFAL - “**A matéria autobiográfica no romance brasileiro dos séculos XIX e XX**”

Palestrante: **Prof. Dr. Eloésio Paulo** (UNIFAL-MG). Mediação: **Prof. Dr. Jessié Martins Gutierrez** (UNIFAL MG). Na sequência, lançamento exclusivo do livro.

Sala 03: Themas Antonio Carlos - Auditório 02

Das 9h às 11h - Apresentações Oral Eixos 7, 8 e 9

Das 13h30 às 16h - Workshop 3 - UNIFAL: “**Contribuições da neurociência para a aquisição da habilidade de leitura**”



Poços de Caldas

**9º Congresso Nacional
de Educação**

01 e 02 de Maio | 2025

Ministrante: **Profa. Dra. Camila León** (Faculdade de Ciências Médicas da Santa Casa de São Paulo). Mediação: **Alexandra Cristina Alves de Oliveira de Biagio** (Universidade Presbiteriana Mackenzie (UPM) e responsável técnica pelo setor de Psicopedagogia no Instituto Prado Reabilitação Integrada).

Sala 04: Biblioteca Centenário (Junto do prédio do Espaço Cultural da Urca, em frente à Praça do Relógio Floral).

Das 9h00 às 11h00 - Apresentações Oral Eixos 10, 11 e 12

Das 13h30 às 16h00 - Workshop 4 - **“Gestos Embrionários de Leitura na Educação Infantil”**

Ministrante: **Profa. Dra. Renata Junqueira de Souza** (UNESP de Presidente Prudente e professora visitante na UNIFAL MG) e **Profa. Dra. Daniella Eufrásio** (UNIFAL MG). Na sequência, lançamento exclusivo do livro. Mediação: **Profa. Dra. Eliana Guimarães Almeida** - UFMG

Sala 05 – Hall do Palace Casino

Das 9h às 12h e das 14h às 17h - Apresentação dos trabalhos em banners

17h30 – Auditório Palace Casino - Mesa Master de Encerramento - “Por uma educação literária e leitura pelas bordas de uma literatura emergente e inovadora”. A mesa abordará o caráter dialógico entre a literatura, a leitura e a educação literária, a partir de uma perspectiva multidisciplinar ampla, tendo presente as



Poços de Caldas

9º Congresso Nacional de Educação

01 e 02 de Maio | 2025

diversas interfaces e conexões que a literatura e sua interlocução discursiva estabelece com outras áreas do conhecimento e linguagens. Portanto, se referir as “bordas”, neste contexto, significa aludir aos espaços não canônicos que, segundo Junkes (2020), deslocam a observação em direção ao centro do que é considerado periférico, marginal e até excêntrico através de outro campo estético e da cosmopolítica. Deste modo, a educação literária e leitura pelas bordas significa referir-se a uma literatura emergente e inovadora que estabelece novas formas de compreensão das produções narrativas contemporâneas e leituras baseadas em tensões, estéticas específicas, bem como utopias e distopias que confrontam os limites do cânone tradicional, porém que assinalam caminhos para a transformação.

Palestrantes: **Profa. Dra. Antonia Javiera Cabrera Muñoz** (UFVJM – Universidade Federal dos Vales Jequitinhonha e Mururi), **Profa. Dra. Lorena P. López Torres** (UCM – Chile), **Prof. Dr. Eloésio Paulo** (UNIFAL-MG), **Profa. Dra. Marina Fierro Concha** (UCM – Chile).
Mediação **Prof. Dr. Italo Oscar Riccardi León**, UNIFAL-MG e presidente do Congresso.

Realização do 9º. Congresso Nacional de Educação de Poços de Caldas GSC Eventos Especiais e Unifal. Apoio IF Sul de Minas – Campus Muzambinho.

Obs. Excepcionalmente em comemoração aos 20 anos do Festival Literário Internacional de Poços de Caldas em 2025, o Congresso Nacional de Educação, vai ser realizado como parte da programação do Festival. Entretanto, o Congresso volta a ser um evento independente ano que vem e será realizado dias 11 e 12 de junho de 2026.